



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta, 05 de junho de 2.020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática: situações-problema com as quatro operações fundamentais. • Língua Portuguesa: leitura e compreensão de texto, uso de elementos coesivos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Para realizar situações-problemas envolvendo as quatro operações fundamentais. • Ler e interpretar textos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problema • Leitura e realização de atividades de interpretação e gramática.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realização de atividades envolvendo leitura, escrita e cálculo no caderno.

MATEMÁTICA

1) Situações-problema envolvendo as quatro operações

a) Pedro quer encher um balde com água. Ela vai utilizar um jarro de 1000ml. Sendo que o balde é de 10 litros. Quantos jarros ele vai despejar para encher o balde?

b) Em um estacionamento cabem 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem nesse estacionamento?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Um automóvel custa, à vista, 27.545 reais e, a prazo, 36.290 reais. Qual é a diferença entre o preço a prazo e o preço à vista?	d) Qual é a soma do número cinco mil, trezentos e cinquenta com o número seis mil, oitocentos e quinze?
--	---

LÍNGUA PORTUGUESA

TUPÃ

Todos os povos e civilizações possuem suas lendas e seus mitos, e não poderia ser diferente com os habitantes do Brasil antes da colonização. Havia entre as diversas tribos, muitos mitos, lendas e credences, fato que é interessante de se estudar, pois explica muito do que permanece na cultura e folclore do Brasil.

O povo **Tupi-Guarani** acreditava em um deus supremo, que chamavam de deus do trovão e o denominavam "**TUPÃ**". Os índios acreditavam que a voz deste ente supremo podia ser ouvida durante as tempestades. O trovão eles chamavam de "Tupacinunga" e seu reflexo luminoso de "Tupãberaba" (relâmpago). Eles acreditavam que este era o deus da criação, o deus da luz, e sua morada seria o sol.

Acreditavam também em um deus do sol (Guaraci) e em uma deusa da lua (Jaci). O deus do sol seria o criador de todos os seres vivos (devido ao sol ser importante nos processos biológicos na natureza) e Jaci seria a rainha da noite. Segundo a lenda, ela teria sido esposa de Tupã.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| (A) Deus do trovão. | () criador de todos os seres vivos. |
| (B) Deusa da Lua | () era Tupã. |
| (C) Deus do Sol | () era a rainha da noite. |

2) Utilize uma das palavras do banco de palavras para unir as frases.

- a) Guaraci era criador de todos os seres vivos _____ Jaci a deusa da Lua.
- b) Tupã era o deus do trovão _____ os índios acreditavam que sua voz poderia ser ouvida durante a tempestade.
- c) A deusa da Lua era a rainha da noite, _____segundo a lenda, teria sido a esposa de Tupã.

Banco de palavras: portanto, contudo, porém, e, logo, entretanto.